**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«5В010300- педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

 **Білім беру аймағындағы жобалау**

**Күзгі семестр, 2020-2021 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СОӨЖ |
| Лек | Практ | Зертх. |
| PS04511 | **Білім беру аймағындағы жобалау**  |  | 2 | 1 | - | 3 | 7 |
| Пререквизиттері |  Ped 2403 Педагогика , SP3205 Әлеуметтік педагогика  |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сәрсенбі12.00-14.00 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 120 ауд.ФФиП |
| Семинарист | Айтбекова Ж.М |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентациясы | **Курстың мақсаты:**  «Білім беру аймағындағы жобалау» курсының мақсаты - студенттерді ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, оларды дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту .*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:* - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; - білім беру аймағындағы жобалау әрекетін тану;білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын, кезеңдерін үйрену;* білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалаты талаптарды орындау;
* әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*
* әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу;*
* жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.
* әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру;
* топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату.
 |
|  |  |
| Әдебиеттер | 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с.
3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылық-тары контексін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы**  | **Сағат саны** | **Макси-малды балл** |
|  | **I Модуль.** **Жобалаудың мәдени-тарихи көздері.** |
| 1 | «Білім беру аймағындағы жобалау» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы. Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени-тарихи көздері. | 2 |  |
| **1-семинар сабақ.** Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты. | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс.** Жобалаудың теориялық негіздері.Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.  | 2 |  |
| **2-семинар.** Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік-педа- педагогикалық жобалау. | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері.  | 2 |  |
| **3-семинар .**Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны,  Жобалау әрекетінің субъектілері мен объектілері. | 1 | 15 |
|  **1-СОӨЖ кеңес беру**.  |  |  |
| 4 | **4-дәріс.** Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою. Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары.  | 2 |  |
| **4-семинар.** Педагогикалық жобалау және басқару. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлі. | 1 | 15 |
|  | **2-СОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы.Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. | 2 |  |
| **5-семинар.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары. | 1 | 15 |
| **3-СОӨЖ және 1-СӨЖ қабылдау.** 1.Бүгінгі білім берудің күтілетін нәтижелеріне сипаттама беріңіз.2. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз. |  | 25 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **II модуль. Білім беру аймағындағы жобалау** |
| 6 | **6-дәріс.** Педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасы. | 2 |  |
| **6-семинар.** Педагогикалық жобаның түрлері. Білім бер аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері жәнежобаларды бағалау. | 1 | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогикалық әрекеттерді жобалаудың технологиясы.  | 2 |  |
| **7-семинар .** Педагогикалық жобалаудың түрлері. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы.  | 1 | 10 |
| **4-СОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 8 | **8-дәріс.** Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері. | 2 |  |
| **8-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобалау деңгейлері. | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс**. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде | 2 |  |
| **9-семинар .** Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. | 1 | 10 |
|  | **10-дәріс:** Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. | 2 |  |
| 10 | **10-семинар.** Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру.  | 1 | 10 |
|  | **5-СОӨЖ. (2-СӨЖ қабылдау).** 1. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. 2.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз. |  | 25 |
|  | **Коллоквиум** |  | 25 |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11-дәріс.** Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін. | 2 |  |
| **11-семинар.** Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынастың ерекшелігі. | 1 | 10 |
| **12-дәріс.**  Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру. | 2 |  |
| 12 | **12-семинар.** Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі. | 2 | 10 |
| 13 | **13-дәріс.** Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | 2 |  |
| **13-семинар .** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 1 | 10 |
| **6-СОӨЖ. (3-СӨЖ қабылдау).**1. Білім беру мазмұнының жобалау технологиясын сипаттаңыз.
2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптарды талдаңыз.
 | 1 | 20 |
| **14-дәріс.** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері. | 2 |  |
| 14 | **14-семинар.** Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 2 | 10 |
| 15 | **15-дәріс.**  Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. | 2 |  |
| **15-семинар .** Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 10 |
|  |  **7-СОӨЖ. (4-СӨЖ қабылдау).**1. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттеріндегі басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд.
2. Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, оған қандай терминдер ендіретініңізді белгілеңіз. (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.).
 |  | 20 |
|  | **Коллоквиум** |  |  10 |
|  | **Қорытынды** |  | **100** |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П.Кабакова**

**Кaфeдpa меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**